

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и  
правовых дисциплин

протокол № 5 от «13» \_\_01\_\_ 2026\_\_ г.

*О.В. Михеева* /О.В. Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

*Р.Н. Шевелева* /Р.Н. Шевелева/

« 13 » \_\_01\_\_ 2026\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебной дисциплине Основы философии**  
**для специальности Технология аналитического контроля**  
**химических соединений**

**РП.00479926.18.02.12.2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ОП 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p><b>ОП 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>ОП 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание основных категорий и понятий философии;</li><li>- знание роли философии в жизни человека и общества;</li><li>- знание основ философского учения о бытии;</li><li>- знание сущность процесса познания;</li><li>- знание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- знание условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- знание о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</li><li>- знание общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде</li></ul>	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результатов решения ситуационных и проблемных задач;</li><li>- результатов составления структурно-логических схем;</li><li>- результатов тестирования;</li><li>- результатов выполнения контрольных работ по разделам и темам дисциплины;</li><li>- защиты рефератов (мультимедийных презентаций);</li><li>- научно-исследовательской работы.</li></ul> <p>Экспертное наблюдение и оценка хода и результатов выполнения работ на практических занятиях и деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины</p>

	<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</li> <li>– умение выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	52 -	52 -
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	52 -	52 -
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	22	22
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-
<b>Консультации (всего)</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>	3	3

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
ОП 05, 06, 09	<p><b>Раздел 1 Предмет философии и ее история</b>                      Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания. Проблема основного вопроса философии. Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. Основные категории и понятия философии.</p>	4	4	-	-	
ОП 05, 06, 09	<p><b>Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ</b>                      Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Даосизм. Философия Конфуция. Философия Древней Греции. Философский метод Сократа. Платоновские философские школы: киникская, киренская, мегарская. Идеалистическая философия Платона. Реалистическая логика Аристотеля. Натурфилософские взгляды Эпикура. Философия Древнего Рима. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные проблемы средневековой философии, периодизация. Реализм и номинализм. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Социальные концепции эпохи Возрождения. Тенденции развития философии Нового времени и Просвещения. Эмпиризм и рационализм. особенности немецкой классической философии. Историческое значение немецкой классической философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя,</p>	18	16	2	-	

	движение, пространство, время. Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Русские религиозные философы о двойственной природе человека. Философские воззрения великих русских писателей Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.								
ОП 05, 06, 09	<b>Раздел 3 ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ И РАЗВИТИЯ</b> Основы философского учения о бытии, основные понятия философской онтологии. Законы диалектики, формы познания мира: диалектическая и метафизическая. Основы научно-философской и религиозной картин мира. Общие философские проблемы бытия. Онтология как учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие, ничто. Уровни бытия. Свообразие бытия человека. Категории бытия человека: любовь, смерть, творчество, вера, счастье. Всеобщие и специфические свойства пространства и времени. Движение и развитие как важнейшие категории. Принципы, законы и категории диалектики.	4	4	-	-	-	-	-	-
ОП 05, 06, 09	<b>Раздел 4 ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА, СОЗНАНИЯ И ПОЗНАНИЯ В ФИЛОСОФИИ</b> Происхождение и сущность человека. Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Фундаментальные характеристики человека. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сознание - высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Этика и мораль. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Профессиональная компетентность как основа саморазвития. Воспитание личности как метод адаптации в обществе. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки.	24	18	6	-	-	-	-	-
	<b>Зачетное занятие</b>	2	2						
	<b>ВСЕГО</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии

наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1 Сущность, структура и значение философии</b>	4						<b>ОП 05, 06, 09</b>
	<b>Тема 1.1 Философия, круг ее проблем и роль в обществе</b>	4						ОП 05, 06, 09
1	Специфика философского мировоззрения. Объект, предмет, функции, структура философского знания.	2ч. / урок		Вводная лекция		[1], стр.11-15		
2	<b>Практическое занятие №1</b> Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии	2ч. / пр. з.		урок-практикум		[1], стр.15-17		
	<b>Раздел 2 Основные исторические типы философского знания</b>	18						<b>ОП 05, 06, 09</b>
	<b>Тема 2.1 Философия Древнего Мира</b>	4						
3	Философия Древней Индии и Древнего Китая	2ч. / урок		Лекция-визуализация	ПК, проектор	[2], стр.26-35		
4	Философия Древней Греции	2ч. / урок		Лекция-визуализация	ПК, проектор	[3], стр.55-68		
	<b>Тема 2.2 Философия Средних веков</b>	2						ОП 05, 06, 09
5	<b>Практическое занятие №2</b> Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные	2ч. / пр. з.		урок-практикум	ПК, проектор	[1], стр.51-62		





	Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность												
	<b>Тема 4.5 Место философии в духовной культуре, будущее человечества</b>	<b>4</b>											ОП 05, 06, 09
22	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2ч. / урок									[5], стр.273-296		
23	<b>Практическое занятие №10</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2ч. / пр. з.											
	<b>Тема 4.6 Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>4</b>											ОП 05, 06, 09
24	<b>Практическое занятие №11</b> Философия профессиональной деятельности в сфере химической и нефтеперерабатывающей промышленности	2ч. / пр. з.											
25	Философия о возможных путях развития мирового сообщества, будущее науки	2ч. / урок											
26	<b>Зачетное занятие</b>	2ч. / урок											
	<b>Итого</b>	<b>52 ч</b>											

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Дмитриев В.В., Демченко Л.Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2026.- 272с	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/reset">https://urait.ru/reset</a> <a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>
2	Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова,-М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2026 г. (среднее профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1844376">https://znanium.com/catalog/product/1844376</a>
3	Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : КноРус, 2026. - 320с.	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>
4	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин.- 4-е изд. –М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020г., - 288с. (для ССУЗов)	Электронная библиотечная система <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> <a href="https://znanium.com/catalog/product/1694043">https://znanium.com/catalog/product/1694043</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/bcode/450752">https://urait.ru/bcode/450752</a>
6	Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А. Ивин, И.П. Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с.	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/bcode/452">https://urait.ru/bcode/452</a>
7	Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с	Библиотека колледжа
8	Кочеров, С. Н. Основы философии :	Электронная библиотечная система

	учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник)	<a href="https://urait.ru/bcode">https://urait.ru/bcode</a>
9	Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с.	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>